

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

 О.В. Бекетова

« 15 » июни 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ

 И.И. Матюхина

« 27 » июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Эксплуатационного
локомотивного депо Зима
структурного подразделения
Дирекция тяги ВСЖД
структурного подразделения
Дирекции тяги ОАО «РЖД»

 И.Ф. Гинатулин

« 15 » июни 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ и ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю ПМ. 02
УПРАВЛЕНИЕ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛОКОМОТИВА ПОД
РУКОВОДСТВОМ МАШИНИСТА**

23.01.09 Машинист локомотива

Зима, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 14 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 703, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29697; приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 № 37216), приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении положения о практике студентов осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и Положения об организации учебной и производственной практики государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум», утвержденного приказом ГБПОУ ИО ЗЖДТ от 31.08.2015г. № 26 –ос., а также учебным планом по выше указанной профессии.

1.2. Место учебной и производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная и производственная практика профессионального модуля ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста относится к разделу Профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной и производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов.

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- правила эксплуатации и управления локомотивом;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.

Единый тарифно - квалификационный справочник работ и рабочих профессий

Утвержден Приказом Минтруда России от 18.02.2013 N 68н

§ 62. Помощник машиниста тепловоза

Характеристика работ. Техническое обслуживание механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста тепловоза. Участие в приемке и сдаче электровоза. Экипировка, смазка узлов и деталей, подготовка электровоза

к работе. Сцепка электровоза с первым вагоном: соединение концевых рукавов тормозной магистрали, открытие концевых кранов тормозной магистрали. Отцепка тепловоза от состава: расцепление автосцепок с предварительным разъединением тормозной магистрали. Выполнение поручений машиниста тепловоза по уходу за тепловозом и контролю за состоянием его узлов и агрегатов в пути следования. Закрепление тепловоза или поезда для предотвращения самопроизвольного движения в соответствии с перечнем работ, установленным соответствующим нормативным актом. Наблюдение за свободностью железнодорожного пути, состоянием контактной сети, встречных поездов, правильностью приготовления поездного и маневрового маршрута, показаниями сигналов светофоров, сигнальных знаков, указателей в процессе движения поезда, сигналов, подаваемых работниками железнодорожного транспорта, повторение их с машинистом тепловоза и выполнение их. Подача установленных сигналов, выполнение оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов, согласно нормативным актам. Участие в устранении неисправностей на тепловозе, возникших в пути следования, в объеме, установленном регламентом работы локомотивной бригады.

Должен знать: устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования тепловоза; технические характеристики тепловоза; порядок содержания и ухода за электровозом в эксплуатации; устройство тормозов и технологию управления ими; профиль железнодорожного пути; путевые знаки; максимально допустимую скорость движения, установленную на обслуживаемом участке железнодорожного пути; инструкцию по техническому обслуживанию тепловоза в эксплуатации; способы выявления и устранения неисправностей в работе механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования; правила сцепки и расцепки подвижного состава; правила пользования тормозными башмаками; правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации; инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации; инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации и другие нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ; техническо-распорядительные акты обслуживаемых железнодорожных станций, участков; график движения поездов; основы электротехники.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего - 900 часа, в том числе:

- учебная практика – 252 часа;
- производственная практика – 648 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|--|
| ПК 1 | Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу. |
| ПК 2 | Обеспечивать управление локомотивом. |
| ПК 3 | Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Оценка общих и профессиональных компетенций:

| Показатели и критерии профессиональных компетенций | | Баллы от 1 до 5 |
|--|---|-----------------|
| ПК. 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу | | |
| 1 | Проводит осмотр узлов и агрегатов, подлежащих проверке при подготовке к рейсу и по окончании рейса | |
| Средний балл по профессиональной компетенции | | |
| ПК. 2.2. Обеспечивать управление локомотивом | | |
| 1 | Выполняет должностные обязанности при ведении локомотива | |
| 2 | Выполняет требования сигналов и приказов, передаваемых по радиосвязи | |
| 3 | Ведет регламент переговоров | |
| Средний балл по профессиональной компетенции | | |
| ПК. 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива | | |
| 1 | Обосновывает выбор технологического оборудования | |
| 2 | Осуществляет в соответствии ремонтные работы техническим и технологическим требованиям и норме времени | |
| 3 | Правильно оформляет результаты испытания после проведенного ремонта различных узлов объектов локомотива | |

| | |
|--|--|
| Средний балл по профессиональной компетенции | |
|--|--|

| Показатели и критерии общих компетенций | | Баллы от 1 до 5 |
|---|--|-----------------|
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | | |
| 1 | Аргументировано и полно объясняет сущность социальной значимости будущей профессии | |
| 2 | Проявляет активность, инициативность в решении профессиональных задач | |
| 3 | Активно участвует в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, тематических мероприятиях и т.п. | |
| 4 | Изучает профессиональные периодические издания, профессиональную литературу | |
| Средний балл по общей компетенции | | |
| ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем | | |
| 1 | Самостоятельно осуществляет деятельность, цели которой определены руководителем | |
| 2 | Самостоятельно применяет способы деятельности, определенные руководителем | |
| Средний балл по общей компетенции | | |
| ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | | |
| 1 | Адекватно анализирует рабочую ситуацию | |
| 2 | Адекватно проявляет самоконтроль при выполнении деятельности | |
| 3 | Своевременно и целесообразно корректирует собственную деятельность | |
| 4 | Ответственно относится к выполнению работы и ее результатам | |
| Средний балл по общей компетенции | | |
| ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | | |
| 1 | Оперативно и самостоятельно осуществляет поиск информации | |
| 2 | Целесообразен в выборе источников информации | |
| 3 | Умеет определять основные положения, главной мысли содержания информации | |
| 4 | Эффективно выполняет профессиональные задачи с использованием найденной информации | |
| Средний балл по общей компетенции | | |
| ОК.5. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности | | |
| 1 | Самостоятелен и активен в применении ресурсов сети Интернет и электронных обучающих материалов для решения профессиональных задач | |
| 2 | Правильно делает выбор и применяет лицензионное программное обеспечение при оформлении документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности | |
| Средний балл по общей компетенции | | |
| ОК.6 Работа в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | | |
| 1 | Эффективно выполняет свою роль в групповой деятельности | |
| 2 | Аргументировано представляет и отстаивает свое мнение с соблюдением этических норм | |
| 3 | Соблюдает принципы профессиональной этики | |
| 4 | Соблюдает правила деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами | |
| 5 | Успешно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с | |

| | | |
|---|--|--|
| | производства | |
| Средний балл по общей компетенции | | |
| ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | | |
| 1 | Проявляет самостоятельность в выборе военной специальности с учетом полученной профессии | |
| 2 | Аргументировано и полно высказывает суждения о необходимости исполнения воинской обязанности | |
| Средний балл по общей компетенции | | |

Оценивание:

1 балл – всегда НЕТ

2 балла – очень редко, чаще случайно

3 балла – чаще НЕТ, чем ДА

4 балла – чаще ДА, чем НЕТ

5 – всегда ДА

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Учебная практика | Производственная практика |
|-----------------------------------|--|------------------|---------------------------|
| ПК 1 ПК 2 ПК 3 | ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста | 252 | 648 |
| | <i>Всего 900 часов</i> | 252 | 648 |

3.2. Содержание учебной практики (отработка навыков на тренажере)

| № п/п | Виды работ, подлежащие выполнению (изучению) | Количество часов |
|---|---|------------------|
| ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста | | 252 |
| 1 | Изучение расположения на пульте управления оборудования, сигнализации, кнопок управления. | 6 |
| 2 | Порядок подъема токоприемника и приведение локомотива в рабочее состояние. | 18 |
| 3 | Порядок и проведение опробования автотормозов в поезде на стоянке. | 18 |
| 4 | Регламент переговоров перед отправлением поезда. | 18 |
| 5 | Порядок отправления поезда. | 18 |
| 6 | Режим ведения поезда по разным профилям пути. | 18 |
| 7 | Порядок просчета давления нейтральных вставок. | 18 |
| 8 | Порядок опробования автотормозов на эффективность в пути следования. | 18 |
| 9 | Порядок и действия локомотивной бригады при отпуске автотормозов. | 18 |
| 10 | Порядок проследования станций. | 18 |
| 11 | Порядок сбора электрического торможения (реостат, рекуперация). | 18 |
| 12 | Режим управления на электрическом торможении. | 18 |
| 13 | Режим управления поезда в смешанном торможении (рекуперация, и автотормоза поезда). | 18 |
| 14 | Порядок разбора электрического торможения. | 12 |
| 15 | Порядок и действие при следовании на запрещающий сигнал. | 12 |
| 16 | Порядок остановки поезда. | 6 |
| ВСЕГО по учебной практике | | 252 |

3.3 Содержание производственной практики

| № п/п | Виды работ, подлежащие выполнению (изучению) | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| | ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста | 648 |
| 1 | Изучить должностную инструкцию локомотивной бригады ЦТ ЛБ-3/4, ЦРБ – 756, ЦТ-40. | 6 |
| 2 | Изучить инструкцию ЦТ-855-2006г | 6 |
| 3 | Изучить методические рекомендации по предупреждению травмирования работников локомотивных бригад ЦТТ-ОТ/41, | 6 |
| 4 | Изучить правила электробезопасности для работников ж.д. транспорта ЦЭ-346. | 6 |
| 5 | Изучить пневматическое оборудование локомотива: - порядок продувки пневматических цепей локомотива; - порядок сохранения запаса воздуха на локомотиве | 6 |
| 6 | Изучить пневматическое оборудование локомотива - порядок набора воздуха в ЦУ локомотива от вспомогательного компрессора. | |
| 7 | Изучить пневматическое оборудование локомотива порядок регулировки подачи песка под к.п. локомотива. | 6 |
| 8 | Изучить пневматическое оборудование локомотива: - порядок отключения пневматического оборудования; - приемка пневматического оборудования. | 6 |
| 9 | Изучить порядок действий в нестандартных ситуациях - при самопроизвольном срабатывании автотормозов в поезде из-за падения давления в ТМ. Порядок закрепления подвижного состава. | 6 |
| 10 | Изучить порядок действий в нестандартных ситуациях - при обнаружении (в том числе и с помощью приборов контроля состояния подвижного состава на ходу поезда) нагрева буксовых узлов и дисков колесных пар. | 6 |
| 11 | Изучить порядок действий в нестандартных ситуациях - при сходе подвижного состава. Порядок ограждения развала груза на перегоне. | 6 |
| 12 | Изучить порядок действий в нестандартных ситуациях - при вынужденной остановке на перегоне (снятие напряжения в контактной сети, отказ оборудования локомотива, и т. п. | 6 |
| 13 | Изучить порядок действий в нестандартных ситуациях - порядок действий при утрате бдительности машинистом. | 6 |
| 14 | Изучить порядок движения поездов при автоблокировке - порядок следования поезда по сигналам локомотивного светофора по неправильному пути. | 6 |
| 15 | Изучить порядок движения поездов при автоблокировке - порядок приема, отправления поездов при запрещающих путевых сигналах. | 6 |

| | | |
|-------------------------------------|---|------------|
| 16 | Изучить порядок выполнения маневровой работы: - скорости выполнения маневров; - сигналы, применяемые при маневрах. | 6 |
| 17 | Инструкция по сигнализации ЦРБ-757: - сигналы светофоров; - звуковые сигналы; - ручные сигналы; - сигнальные указатели и знаки. | 6 |
| 18 | Изучить расположение станций на участке обслуживания. | 6 |
| 19 | Изучить расположение постоянных сигналов, сигнальных указателей и знаков на участке обслуживания. | 6 |
| 20 | Изучить допускаемые скорости движения на обслуживаемом участке. | 6 |
| ПОЕЗДНАЯ РАБОТА (44 поездов) | | |
| 11 | Прохождение предрейсового инструктажа по безопасности | 44 поездов |
| | Прохождение медицинского осмотра | |
| | Получение маршрутного листа от дежурного по эксплуатационного депо | |
| | Маршрут следования до локомотива | |
| | Приемка локомотива: - ознакомление с описью инструментов в журнале ТУ-152; - проверка и замер рычажной передачи; - продувка пневматических цепей; - проверка расхода подачи песка под колесную пару. | |
| | Отправление поезда со станции – минута готовности | |
| | Выполнение регламента переговоров в пути следования: - осмотр машинного отделения; - осмотр поезда в кривых участках пути, согласно приказа начальника депо; - осмотр локомотива на стоянках. | |
| | Прибытие в назначенный пункт. Производство маневровой работы. | |
| | Постановка локомотива на ТО-2: - проверка песочной системы; - осмотр экипажной части; - запись в журнал ТУ-152; - сдача инструмента. | |
| | | |

| | |
|---|------------|
| ВСЕГО по производственной практике | 648 |
|---|------------|

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Обучающиеся по профессии среднего профессионального образования 190623.01 Машинист локомотива проходят учебную и производственную практику в Эксплуатационном локомотивном депо Зима. При прохождении производственной практики в депо осуществляется бригадный метод работы.

На период производственной практики обучающиеся закрепляются на рабочем месте в колонне машиниста-инструктора. За время поездной практики в качестве дублера помощника машиниста обучающиеся закрепляют теоретические знания и приобретают практические навыки по специальности.

4.1 Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор; интерактивная доска.
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
3. Высокопроизводительный инструмент и приспособления.

С развитием научно-технического прогресса локомотивное депо оснащается новейшей аппаратурой, приспособлениями, инструментом, которые способствуют повышению производительности труда: разработке наиболее прогрессивных технологических процессов ремонта электровозов и тепловозов в условиях депо, облегчает труд рабочих, повышает культуру производства.

В Эксплуатационном локомотивном депо Зима производится обточка колесных пар без выкатки тележек из-под электровоза, применяются автоматические подъемники, кузова для выкатки и ремонта тележек, а также применяются автоматические гайковерты. Большое внимание уделяется внедрению рационализаторских предложений.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится ТЧЭ-3 при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля реализуется концентрированно после завершения изучения теоретической части и прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по производственной практике.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной и производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Грищенко А.В. Устройство и ремонт электровозов и электропоездов. Учебник для образовательных учреждений начального профессионального образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Собенин Л.А. Устройство и ремонт тепловозов. Учебник для образовательных учреждений среднего профессионального образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Вагоны».
2. Журнал « Локомотив».
3. Журнал «Железнодорожный транспорт».
4. А.А.Потанин Управление и техническое обслуживание электровозов переменного тока. Изд. Москва 2009 г.

Интернет-ресурсы:

- 1.Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>
- 2.Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>
- 3.Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>
- 4.Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>
- 5.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
- 6.Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/
- 7.Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>
- 8.Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
- 9.Электронная библиотечная система <http://book.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий на тренажере, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется наставником практики на предприятии, самостоятельного выполнения обучающимися заданий и работ, связанных с проведением технологических процессов на данном предприятии. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

По окончании прохождения учебной и производственной практики обучающиеся сдают экзамен квалификационный.

Контроль и оценка результатов осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий при обслуживании электровоза в поездке дублёром помощника машиниста.